



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
**SULTAN MAULANA
HASANUDDIN**
BANTEN

FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM

LAPORAN IMPLEMENTASI PPEPP SPMI TAHUN 2023-2024



HALAMAN PENGESAHAN

1. Judul : Laporan Pelaksanaan PPEPP SPMI FEBI TA 2023-2024
2. Pelaksana : GKM dan Auditor Internal
3. Tempat Kegiatan : Seluruh Program Studi di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam
4. Waktu Kegiatan : Tahun Akademik 2023-2024

Serang, 30 Desember 2024

Disahkan,
Dekan,



Prof. Dr. Hj. Nihayatul Maskuroh, M.S.I

Dibuat Oleh,
Penjamin Mutu
Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Mochamad Indrajit Roy', is written over a horizontal line.

Mochamad Indrajit Roy, M.M

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan karunia-Nya yang senantiasa memberikan kesehatan dan kesempatan. Laporan Implementasi PPEPP ini disusun untuk mendeskripsikan implementasi PPEPP dalam Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) di Perguruan Tinggi.

Laporan Implementasi PPEPP ini memberikan informasi kegiatan-kegiatan yang telah dilakukan, tantangan yang dihadapi, serta pencapaian yang telah diraih dalam rangka menerapkan SPMI. Hal ini yang diharapkan menjadi terciptanya budaya mutu pendidikan yang berkelanjutan.

Kami menyadari sepenuhnya bahwa laporan ini masih jauh dari sempurna, maka dari itu kami sangat mengharapkan masukan yang membangun demi perbaikan di masa mendatang. Semoga laporan implementasi PPEPP ini dapat menjadi informasi yang memberikan manfaat untuk pengembangan mutu pendidikan di perguruan tinggi.

Terima kasih atas perhatian dan dukungannya

Serang, 30 Desember 2024

Penyusun

I. PENDAHULUAN

Penerapan Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) sebagai upaya strategis untuk memastikan bahwa penyelenggaraan Perguruan Tinggi memenuhi standar mutu yang telah ditetapkan oleh berbagai pihak terkait, baik oleh pemerintah, masyarakat, termasuk Perguruan Tinggi. Dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan dan layanan di Perguruan Tinggi, dirasa penting melakukan kegiatan-kegiatan dalam siklus PPEPP (Perencanaan, Pengendalian, Evaluasi, Pengembangan, dan Peningkatan).

Kegiatan-kegiatan yang dilaksanakan dalam siklus PPEPP diharapkan dapat menjamin seluruh kegiatan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat (Tri Dharma PT) berjalan secara efektif, efisien, dan yang terpenting adalah berkelanjutan sesuai dengan visi dan misi yang telah ditetapkan oleh Perguruan Tinggi. Laporan ini disusun untuk memberikan informasi serta gambaran tentang implementasi PPEPP yang dilaksanakan pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

II. TUJUAN LAPORAN

Tujuan laporan ini disusun untuk:

1. Menyajikan implementasi PPEPP dalam Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN SMH Banten.
2. Mengidentifikasi tantangan, kendala, serta keberhasilan yang dihadapi.
3. Memberikan rekomendasi untuk perbaikan dan peningkatan mutu di masa mendatang.

III. HASIL IMPLEMENTASI PPEPP

A. PENETAPAN STANDAR

Visi dan Misi FEBI telah tersusun dan ditetapkan sebagai acuan dan arahan pelaksanaan kegiatan-kegiatan yang dijalankan di lingkungan Fakultas.

Dokumen mutu yang telah ditetapkan antara lain :

1. **Kebijakan SPMI**
2. **Manual SPMI**
3. **Standar SPMI**
4. **Formulir SPMI**

B. PELAKSANAAN

Pelaksanaan standar mutu pendidikan, penelitian, dan pengabdian masyarakat merupakan substansi utama Tri Dharma Perguruan Tinggi. Pelaksanaan ini dijalankan berdasarkan Pedoman Akademik, Pedoman Penulisan Karya Tulis Ilmiah, Pedoman Kukerta, SOP, maupun dokumen-dokumen mutu yang telah ditetapkan.

Pelaksanaan pada bidang Pendidikan dan Pengajaran secara umum :

- a) Penyusunan Kurikulum: Penyusunan kurikulum maupun review kurikulum telah dilakukan secara berkala. Kurikulum yang disusun dirancang dengan menyesuaikan arahan dari Kementerian, kebutuhan dunia kerja, perkembangan teknologi, dan ilmu pengetahuan. Selain itu, kurikulum yang disusun mempertimbangkan pula karakteristik mahasiswa dan kemampuan dosen dalam menyampaikan materi.
- b) Pembuatan RPS : RPS telah dibuat untuk setiap mata kuliah yang telah ditetapkan dalam penyusunan kurikulum.
- c) Metode Pembelajaran: Penggunaan metode pembelajaran yang variatif, disesuaikan dengan mata kuliah dan materi ajar. seperti pembelajaran berbasis studi kasus (*Case Study Based Learning*); berbasis proyek (*Project Based Learning*); atau berbasis masalah (*Problem Based Learning*).
- d) Penilaian Hasil Belajar: Penilaian dilakukan dari hasil ujian (UTS dan UAS), juga mencakup tugas individu, tugas kelompok, presentasi, dan proyek..
- e) Peningkatan Kualitas Pengajaran: Pelatihan dan pengembangan kompetensi dosen menjadi hal yang penting untuk memastikan pengajaran yang berkualitas. Ini bisa dilakukan melalui workshop, seminar, dan pendidikan berkelanjutan.
- f) Pelaksanaan Ujian Tugas Akhir : Proposal Skripsi, Ujian Komprehensif, Ujian IT, Ujian TOEFL dan TOEFL, Ujian Skripsi

Pelaksanaan bidang Penelitian

- a) Pelaksanaan Penelitian : Pelaksanaan penelitian pada setiap Program Studi disusun berdasarkan bidang keilmuan masing-masing Program Studi sesuai dengan Roadmap Penelitian dan PKM FEBI.
- b) Dukungan Pembiayaan: Perguruan tinggi telah memfasilitasi dan menyediakan dana penelitian, baik melalui anggaran internal Perguruan Tinggi, anggaran Kementerian maupun dari lembaga luar.
- c) Kolaborasi Penelitian: Kerjasama antar perguruan tinggi, lembaga penelitian, dan industri dilakukan untuk meningkatkan kualitas dan relevansi penelitian yang dilakukan, serta memperluas jaringan.
- d) Publikasi: Penelitian telah dipublikasikan di jurnal bereputasi untuk membagikan hasilnya kepada masyarakat luas serta meningkatkan peringkat akademik perguruan tinggi.

Pelaksanaan bidang Pengabdian Kepada Masyarakat

- a) Pelaksanaan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) : Pelaksanaan PKM pada setiap Program Studi disusun berdasarkan kesesuaian atau relevansinya dengan bidang keilmuan masing-masing Program Studi sesuai dengan Roadmap Penelitian dan PKM FEBI.
- b) Keterlibatan Mahasiswa dan Dosen: Kegiatan PKM dilakukan kolaborasi dosen dengan mahasiswa.
- c) Penerapan Ilmu Pengetahuan: Hasil dari observasi, penelitian dan pengajaran yang dilakukan diterapkan dalam menyelesaikan masalah yang dihadapi Masyarakat.

C. EVALUASI

Pelaksanaan tahapan evaluasi dilakukan dengan melaksanakan kegiatan Monitoring dan Evaluasi (Monev) oleh masing-masing GKM Prodi dilakukan setiap semester atau dua kali dalam setahun. Selain itu, kegiatan Audit Mutu Internal (AMI) oleh Auditor Internal dilakukan setiap satu kali dalam setahun.

Hasil Monev semua standar dapat dilihat pada :

- Hasil Monev Prodi Ekonomi Syariah 2023-2024
- Hasil Monev Prodi Perbankan Syariah 2023-2024

- Hasil Monev Prodi Asuransi Syariah 2023-2024

Hasil AMI periode TA 2022-2024 dilaksanakan pada tanggal 6-14 Agustus 2024.

Rincian hasil AMI dapat dilihat pada :

- Laporan Hasil AMI Prodi Ekonomi Syariah 2023-2024
- Laporan Hasil AMI Prodi Perbankan Syariah 2023-2024
- Laporan Hasil AMI Prodi Asuransi Syariah 2023-2024

D. PENGENDALIAN

Pengendalian yang dilakukan dengan mengadakan Rapat Tinjauan Manajemen (RTM) sebagai upaya memperbaiki standar yang masih kurang berdasarkan hasil AMI. Dari hasil RTM teridentifikasi kekurangan, kendala, serta tantangan yang perlu dikendalikan untuk terciptanya mutu yang diharapkan. Adapun hasil dari RTM secara rinci terdapat dalam Laporan RTM dan RTL FEBI yang disertakan bersama dengan Laporan Implementasi PPEPP ini.

E. PENINGKATAN

Kekurangan dan tantangan yang teridentifikasi menjadi tantangan bagi para pengelola untuk menciptakan peningkatan mutu Pendidikan. Rencana Tindak Lanjut (RTL) hasil dari rekomendasi RTM sebagai upaya untuk memenuhi standar yang ditetapkan. Adapun rincian RTL terdapat dalam Laporan RTM dan RTL FEBI yang disertakan bersama dengan Laporan Implementasi PPEPP ini.

IV. PENUTUP

Demikian laporan implementasi PPEPP ini disusun. Kami berharap laporan ini dapat menjadikan peningkatan mutu pendidikan di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN SMH Banten. Implementasi PPEPP diharapkan dapat terus berjalan dengan baik dan terus berkelanjutan agar tercipta budaya mutu perguruan tinggi.